ATIKLARI AZALTMAYI ÖĞRENİN



AVRUPA ATIK AZALTIM HAFTASI

© 2026 Warner Bros. Ent. All Rights Reserved
TM & © 2026 Dr. Seuss Enterprises, L.P. All Rights Reserved



1. Öğretmen Sayfası: Etkinlik 1

Amaç: Öğrencilerin “atık” kavramını kendi kendilerine anlamalarına yardımcı olmak.

Yöntem:

Sınıfla “atık” kelimesinin farklı anlamlarını ve bu kelimeyi cümle içinde kullandığımız yolları tartışın. Atığın hem fiziksel bir nesne (ör. kullanılmış ambalaj) hem de bir eylem/süreç (ör. musluğu gereksiz yere açık bırakmak) olabileceğini konuşun.

Etkinlik 1: Atık nedir?

“Atık” kelimesine bakın. Bu kelime sizin için ne ifade ediyor?

Atık…

Etkinlik 1: Atık nedir?

“Atık” kelimesine bakın. Bu kelime sizin için ne ifade ediyor?

Atık…

Artık ihtiyaç duymadığımız materyal veya kaynaklar ya da verimsiz bir şekilde harcanan/kullanılan şeylerdir.



2. Öğretmen Sayfası: Etkinlik 2

Amaç: Öğrencilerin atıklarımızın nereden kaynaklandığını anlamalarına yardımcı olmak.

Yöntem:

- Öğrencileri evsel atık örneklerini incelemeye teşvik edin veya sınıfı okul içindeki bazı atıkları incelemeye götürün. Etkinlik 2'deki tabloyu kullanarak öğrencilerden atıkların nereden geldiğini not etmelerini ve bu atıkların nasıl önlenebileceği, yeniden kullanılabileceği veya geri dönüştürülebileceği üzerine düşünmelerini isteyin.

  Tartışma noktaları: En çok hangi atık türü fark edildi? Bu durumun nedeni ne olabilir? Okulumuzda bu tür atıkları nasıl azaltabiliriz? Hangi maddeler tekrar kullanılabilir ve nasıl?

- Sınıfla birlikte toplum olarak ne kadar atık ürettiğimizi tartışın ve bunu yaygın nesnelerin veya hayvanların ağırlıklarıyla karşılaştırmaya çalışın..

Etkinlik 2: Atıklarımız nereden geliyor?

Eşya	Nereden geldi?	Neden çöpe atıldı?	Nasıl yeniden kullanılabilir veya geri dönüştürülebilir?	Bu atık nasıl önlenebilirdi?
Plastik su şişesi	*Otomat makinesi*	*İçeceği bitirdim*	Doğru geri dönüşüm kutusuna atarak geri dönüştürebiliriz	*Yeniden doldurulabilir bir matara/şişe kullanabilirdim*

3. Öğretmen Sayfası: Etkinlik 3

Amaç: Öğrencilerin toplum olarak ne kadar atık ürettiğimizi anlamalarına yardımcı olmak.

Yöntem:

Sınıfla birlikte toplum olarak ne kadar atık ürettiğimizi tartışın ve bu miktarı zihinde canlandırmaya çalışın. Etkinlik 3'teki ölçeği kullanarak, öğrencileri kişi başına yılda kaç kilogram atık üretildiğini tahmin etmeye teşvik edin..

Etkinlik 3: Ne kadar atık üretiyoruz?

Aşağıdaki ölçeği kullanarak, her yıl kişi başına üretilen atık miktarını tahmin etmeye çalışın (Avrupa ortalaması).



Büyük bir köpek

50 kilogram



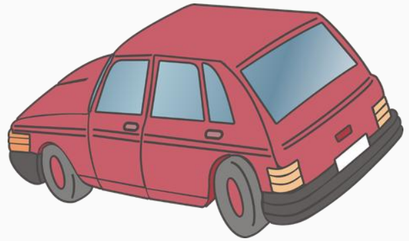
Buzdolabı

100 kilogram



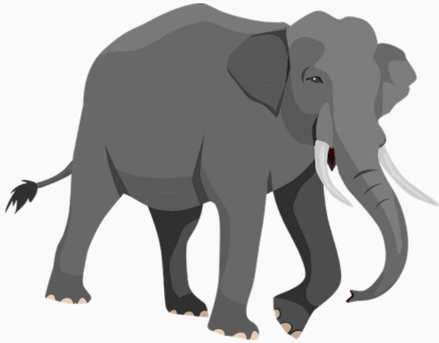
Kuyruklu piyano

500 kilogram



Küçük bir araba

1000 kilogram



Bir fil

5000 kilogram

Etkinlik 3: Ne kadar atık üretiyoruz?

Avrupa'da her yıl kişi başına yaklaşık **5000 kilogram** atık üretilmektedir!



Büyük bir köpek

50 kilogram



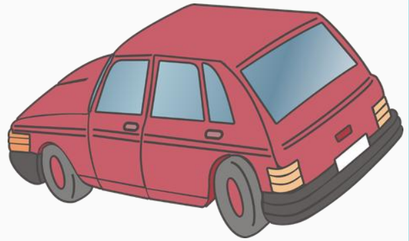
Buzdolabı

100 kilogram



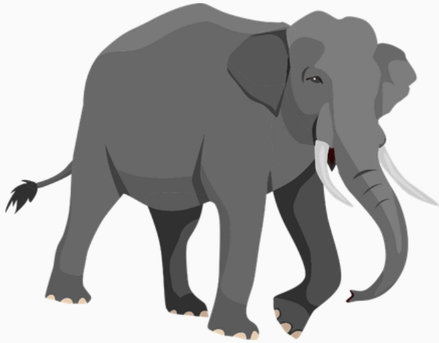
Kuyruklu piyano

500 kilogram



Küçük bir araba

1000 kilogram



Bir fil

5000 kilogram

4. Öğretmen Sayfası: Etkinlik 4

Amaç: Öğrencilerin atıkları nasıl azaltabileceğimizi düşünmelerine ve bunu yapmanın faydalarını görmelerine yardımcı olmak.

Yöntem:

Etkinlik 4'teki geri dönüşüm bilgi yarışmasını ekranda gösterin ve öğrencilerin geri dönüşümle ilgili soruları ortaklaşa tartışmalarını sağlayın. Yanıtların üzerinden grupça birlikte geçin, ardından bilgi yarışmasının sonrasında geri dönüşümün faydaları üzerine bir tartışma başlatın.

Etkinlik 4: Geri dönüşüm bilgi yarışması

1.Aşağıdakilerden hangisi geri dönüştürülemez?

- Plastik su şişeleri
- Süt kutuları
- Kağıt poşetler
- Hiçbiri (Hepsi geri dönüştürülebilir)

Etkinlik 4: Geri dönüşüm bilgi yarışması

1.Aşağıdakilerden hangisi geri dönüştürülemez?

- Plastik su şişeleri
- Süt kutuları
- Kağıt poşetler
- **Hiçbiri – hepsi geri dönüştürülebilir!**



Etkinlik 4: Geri dönüşüm bilgi yarışması

2. Bir ton kağıdı geri dönüştürürseniz kaç ağacı kurtarabilirsiniz?

- Bir
- Beş
- On-yedi
- Otuz-bir

Etkinlik 4: Geri dönüşüm bilgi yarışması

2. Bir ton kağıdı geri dönüştürürseniz kaç ağacı kurtarabilirsiniz?

- Bir
- Beş
- **On-yedi – Araştırmalar, bir ton kağıdın 17 ağaca denk geldiğini göstermektedir!**
- Otuz-bir



Etkinlik 4: Geri dönüşüm bilgi yarışması

3. Cam kaç kez geri dönüştürülebilir?

- Hiç, cam geri dönüştürülemez
- Bir kez
- Altı kez
- Sonsuza kadar

Etkinlik 4: Geri dönüşüm bilgi yarışması

3. Cam kaç kez geri dönüştürülebilir?

- Hiç, cam geri dönüştürülemez
- Bir kez
- Altı kez
- **Sonsuza kadar – Cam harikadır. Sonsuza kadar geri dönüştürülebilir!!**



Etkinlik 4: Geri dönüşüm bilgi yarışması

4. Hangi madde evdeki geri dönüşüm kutusuna kesinlikle atılmamalıdır?

- Piller
- Plastik poşetler
- Metal kutular
- Gazeteler

Etkinlik 4: Geri dönüşüm bilgi yarışması

4. Hangi madde evdeki geri dönüşüm kutusuna kesinlikle atılmamalıdır?

- **Piller – Piller ayrı olarak ve doğru şekilde bertaraf edilmelidir!**
- Plastik poşetler
- Metal kutular
- Gazeteler



Etkinlik 4: Geri dönüşüm bilgi yarışması

5. Sadece bir plastik şişeyi geri dönüştürmek, bir ampulü ne kadar süre çalıştıracak kadar enerji tasarrufu sağlar?

- 10 dakika
- 30 dakika
- Bir saat
- Üç saat

Etkinlik 4: Geri dönüşüm bilgi yarışması

5. Sadece bir plastik şişeyi geri dönüştürmek, bir ampulü ne kadar süre çalıştıracak kadar enerji tasarrufu sağlar?

- 10 dakika
- 30 dakika
- Bir saat
- **Üç saat – Tek bir plastik şişeyi üretmek bile çok büyük miktarda enerji gerektirir!**



5. Öğretmen Sayfası: Etkinlik 5

Amaç: Öğrencilere “azalt, yeniden kullan, geri dönüştür” kavramlarının anlamını öğretmek ve hem evde hem de okulda atıkları nasıl azaltabileceklerini anlamalarına yardımcı olmak.

Yöntem:

Öğrenciler, evde ve okulda fark ettikleri atıkları düşünerek bunları nasıl azaltabilecekleri, yeniden kullanabilecekleri ve geri dönüştürebilecekleri hakkında kısa bir metin yazarlar.

Etkinlik 5: Azalt, yeniden kullan, geri dönüştür

- Artık atığın ne olduğunu bildiğinize göre, ondan nasıl kaçınabileceğinizi düşünün!
- Kendi kağıdınıza atıkları azaltmanın, yeniden kullanmanın veya geri dönüştürmenin 3 yolunu yazın. Evde veya okulda gördüğünüz atıkları düşünün.

Azalt: Daha az kullanmak

Yeniden kullan: Nesnelere ikinci bir yaşam sunmak

Geri dönüştür: Eski malzemeleri yeni nesnelere dönüştürmek için parçalara ayırmak

6. Öğretmen Sayfası: Etkinlik 6

Amaç: Öğrencilerin atık azaltımı hakkında öğrendikleri üzerinde düşünmelerini sağlamak..

Yöntem:

- Güvenlik eldivenleri kullanarak ve bir yetişkin gözetiminde, öğrencilerden temiz ve geri dönüştürülebilir kağıtlar (eski bir gazete, mısır gevreği kutusu, broşür vb.) bulmalarını ve bu kağıtları atık azaltımıyla ilgili bilgilendirici bir kampanya afişi oluşturmak için yeniden kullanmalarını isteyin.
- Öğrenciler yaratıcı bir slogan içeren bir afiş tasarlayabilir ve bunu temiz geri dönüştürülmüş kağıt parçalarıyla süsleyebilirler.
- Hazırlanan afişi sınıfta veya okulda dikkat çeken bir yerde sergileyin.



EŞYALARINI PAYLAŞ, ATIKLARINI AZALT!

AVRUPA ATIK AZALTIM HAFTASI

© 2026 Warner Bros. Ent. All Rights Reserved
TM & © 2026 Dr. Seuss Enterprises, L.P. All Rights Reserved